

A. CAPISCO

Lo que viste en la Lezione 07.1

Regola 1 · Tres tipos de concordancia

Tipo	Formas	Adjetivos de esta lección
Terminan en -O/-A	o · a · i · e (4 formas)	alto, basso, magro, grasso, anziano, bello, bruttorosso, nero, bianco, grigio, giallo
Terminan en -E	e · i (2 formas)	giovane, verde, arancione, marrone
Invariables	siempre igual (1 forma)	blu · viola · rosa

Regola 2 · Fórmulas para describir a una persona

Verbo	Fórmula	Ejemplo
essere	essere + adjetivo	È alta e magra.
avere	avere + artículo + sustantivo + adjetivo	Ha i capelli ricci e neri.
portare	portare + artículo + prenda + color	Porta una giacca arancione.

B. PRATICO

Pon en práctica lo aprendido

Esercizio 1 · Classifica gli aggettivi

Scrivi ogni aggettivo nella colonna corretta.

Banco: giovane · rosso · blu · basso · arancione · elegante · grigio · viola

o/a (4 formas)	-e (2 formas)	Invariable
1. _____	4. _____	7. _____
2. _____	5. _____	8. _____
3. _____	6. _____	

Esercizio 2 · Scegli l'opzione corretta

Sottolinea la forma dell'aggettivo che concorda correttamente con il sostantivo.

#	Frase
9	La signora è (alto / alta / alti).
10	I capelli sono (lungo / lunghi / lunga).
11	Marco e Luca sono (giovane / giovani / giovane).
12	La sciarpa è (rosso / rossa / rossi).
13	Gli occhi sono (verde / verdi / verda).
14	Le scarpe sono (nero / nera / nere).

Esercizio 3 · Correggi l'errore

Ogni frase ha un errore di concordanza. Riscrivila correttamente.

#	Frase con errore	Correzione
15	Marco è alta e magra.	_____
16	Ha i capelli liscia e corta.	_____
17	Porta una giacca blui.	_____
18	Gli occhi sono marrone.	_____

Esercizio 4 · Trasforma

Cambia il genere e riscrivi la frase completa.

#	Frase originale	Trasformazione
19	Lui è alto e magro.	Lei _____
20	Lei è anziana e bassa.	Lui _____
21	Marco ha i capelli biondi e lunghi.	Lucia _____

C. ASCOLTO

Comprensión auditiva y dictado

Esercizio 5 · Audio A · Come'è?

Ascolta la descrizione e scegli l'opzione corretta per ogni domanda.

#	Domanda	a)	b)	c)
22	Come'è fisicamente?	alto e magro	basso e grasso	giovane e alto
23	Come ha i capelli?	lisci e neri	ricci e biondi	corti e grigi
24	Cosa porta?	una giacca verde	una sciarpa rossa	i pantaloni neri

Esercizio 6 · Audio B · Dettato

Ascolta e scrivi le tre frasi complete. Fai attenzione alla concordanza.

25. _____

26. _____

27. _____

D. SCRIVO

Producción escrita · Describir una persona

Esercizio 7 · Descrivi questa persona

Osserva l'immagine e descrivi questa persona. Scrivi una frase per ogni formula.



28. Capa 1 — Características generales:

29. Capa 2 — Rasgos físicos:

30. Capa 3 — Ropa y accesorios:

E. SOLUZIONI

Respuestas y transcripciones

PRATICO · Esercizio 1

- | | |
|------------|--------------|
| 1. rosso | 5. elegante |
| 2. basso | 6. arancione |
| 3. grigio | 7. blu |
| 4. giovane | 8. viola |

PRATICO · Esercizio 2

- | | |
|-------------|-----------|
| 9. alta | 12. rossa |
| 10. lunghi | 13. verdi |
| 11. giovani | 14. nere |

PRATICO · Esercizio 3

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 15. Marco è alto e magro. | 17. Porta una giacca arancione. |
| 16. Ha i capelli lisci e corti. | 18. Gli occhi sono marroni. |

PRATICO · Esercizio 4

- | | |
|----------------------------|---|
| 19. Lei è alta e magra. | 21. Lucia ha i capelli biondi e lunghi. |
| 20. Lui è anziano e basso. | |

ASCOLTO · Esercizio 5

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 22. b) basso e grasso | 24. a) una camicia gialla |
| 23. b) ricci e biondi | |

Transcript · Audio A

- | | |
|---|---|
| 22. È basso e grasso, anziano. | 24. Porta una camicia gialla e i pantaloni grigi. |
| 23. Ha i capelli ricci e biondi, corti. | |

ASCOLTO · Esercizio 6

- | | |
|---|--|
| 25. La signora è alta, magra e giovane. | 27. Porta una gonna verde e gli stivali marroni. |
| 26. Ha i capelli lisci e grigi. Ha gli occhi marroni. | |

SCRIVO · Esercizio 7

28. È anziano, basso e grasso.
29. Ha i capelli lisci e bianchi. Ha i baffi bianchi.
30. Porta una camicia gialla, i pantaloni grigi e gli stivali marroni.